

# Apresentações orais

Pra que serve?

Cola pro apresentador?

Texto para o público?

Enfeite para o conteúdo?

O apresentador deve conhecer o próprio trabalho! Portanto, ferramentas usadas na apresentação devem auxiliar o pesquisador a ilustrar a idéia sendo apresentada de forma tornar a apresentação mais clara para o publico.

MELHORA OU PIORA?

**Plano de fundo**



# Projeto 1

Bla bla bla

Bla bla bla

Bla bla bla

Bla bla bla



# Projeto 1

---

Bla bla bla

Bla bla bla

Bla bla bla

Bla bla bla

- Evite planos de fundo com muitas imagens

# Projeto 1

Bla bla bla

Bla bla bla

Bla bla bla

Bla bla bla



# Projeto 1

---

Bla bla bla

Bla bla bla

Bla bla bla

Bla bla bla

- Evite planos de fundo com muitas imagens
- **Cuidado com cores muito chamativas**

Tamanho da fonte

# Projeto 1

---

Bla bla bla

Bla bla bla

Bla bla bla

Bla bla bla

# Projeto 1

---

Bla bla bla

Bla bla bla

Bla bla bla

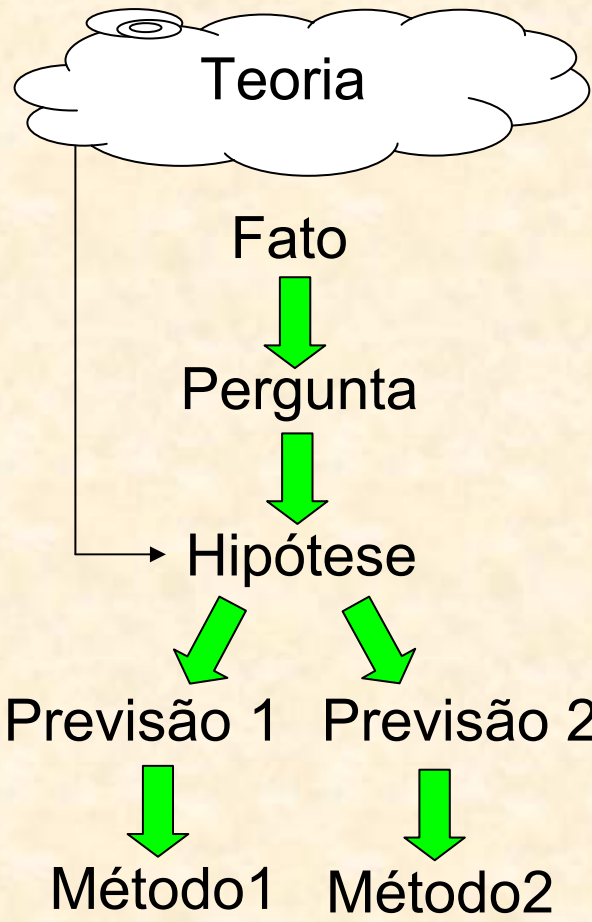
Bla bla bla

- Evite planos de fundo com muitas imagens
- Cuidado com cores muito chamativas
- Evite letras pequenas (20 ou > em arial)



Quantidade de texto

Perguntas são geradas a partir de fatos. As respostas às perguntas correspondem a hipóteses, as quais devem, sempre que possível, estarem associadas a alguma teoria. Dessa forma as hipóteses terão mecanismos teóricos explícitos a partir dos quais previsões podem ser montadas. As previsões correspondem a conseqüências esperadas caso a hipótese seja verdadeira e devem sempre incorporar variáveis operacionais. A formulação de hipóteses e previsões sob essa ótica, além de auxiliarem a destacar cada passo do processo de montagem de um trabalho científico, facilitarão a determinação dos métodos. Uma ou mais previsões podem ser geradas a partir de uma hipótese. Da mesma forma, um método distinto deve ser montado para cada previsão.



- Evite planos de fundo com muitas imagens
- Cuidado com cores muito chamativas
- Evite letras pequenas (20 ou > em arial)
- **Evite textos longos. Prefira esquemas**

Teoria

Fato

Pergunta

Hipótese

Previsão

- Evite planos de fundo com muitas imagens
- Cuidado com cores muito chamativas
- Evite letras pequenas (20 ou > em arial)
- Evite textos longos. Prefira esquemas
- **Cuidado com tópicos não informativos ao público**



Fonte

*Teoria*

*Fato*

*Pergunta*

*Perguntas são geradas a partir de fatos. As respostas às perguntas correspondem a hipóteses, as quais devem, sempre que possível, estarem associadas a alguma teoria. Dessa forma as hipóteses terão mecanismos teóricos explícitos a partir dos quais previsões podem ser montadas.*

Teoria

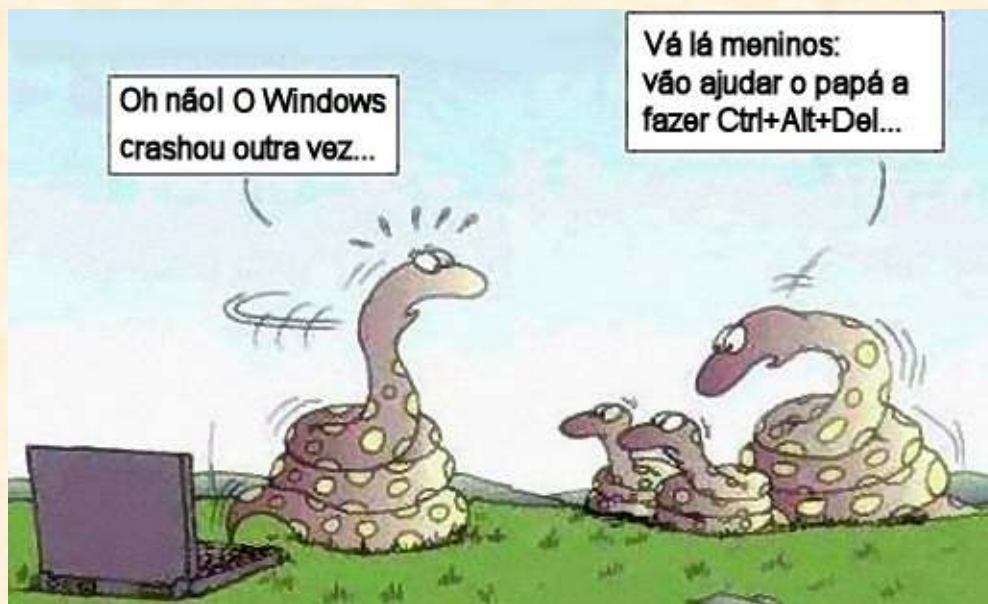
Fato

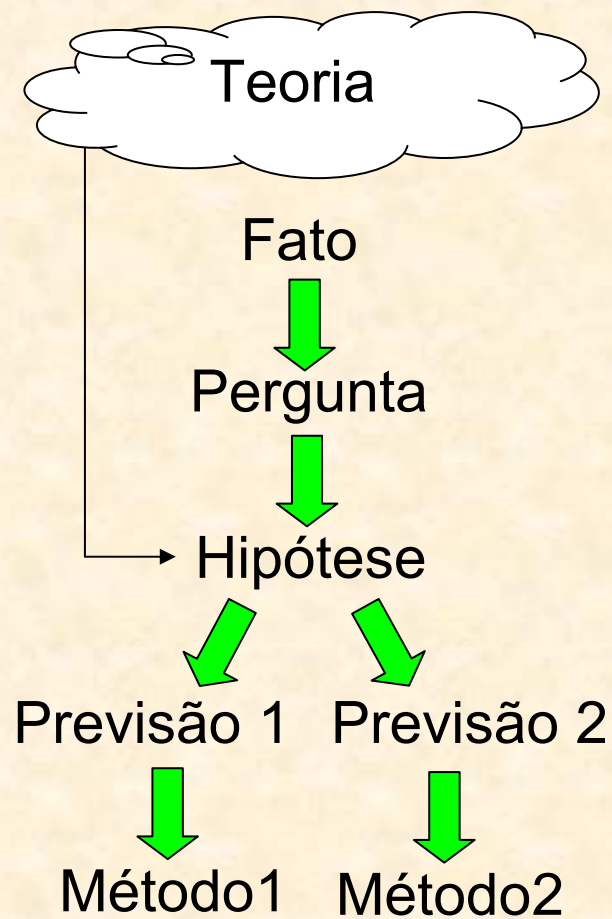
Pergunta

Perguntas são geradas a partir de fatos. As respostas às perguntas correspondem a hipóteses, as quais devem, sempre que possível, estarem associadas a alguma teoria. Dessa forma as hipóteses terão mecanismos teóricos explícitos a partir dos quais previsões podem ser montadas.

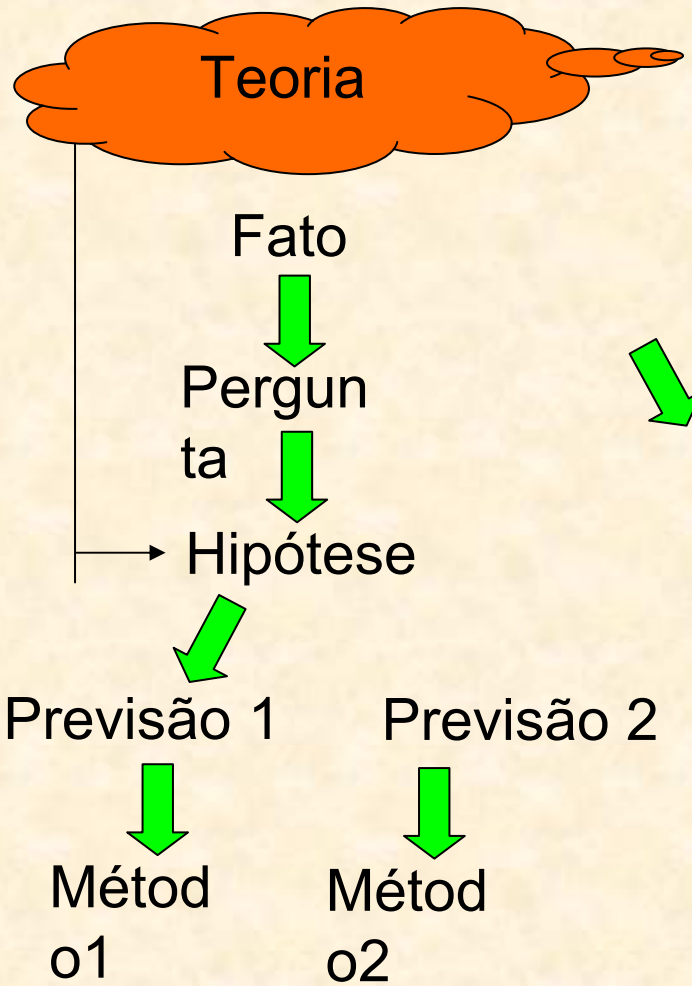
- Evite planos de fundo com muitas imagens
- Cuidado com cores muito chamativas
- Evite letras pequenas (20 ou > em arial)
- Evite textos longos. Prefira esquemas
- Cuidado com tópicos não informativos ao público
- Para mensagens rápidas, evite letra muito cerifada

# Ferramentas avançadas e compatibilidade









- Evite planos de fundo com muitas imagens
- Cuidado com cores muito chamativas
- Evite letras pequenas (20 ou > em arial)
- Evite textos longos. Prefira esquemas
- Cuidado com tópicos não informativos ao público
- Para mensagens rápidas, evite letra muito cerifada
- Se for usar outro computador, evite usar ferramentas avançadas (pdf costuma ser uma boa solução)

**Pseudo-animação!**

Bla bla bla

Bla bla bla

**Bla bla bla**

Bla bla bla

Bla bla bla

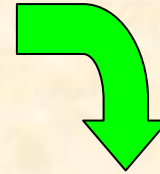
**Bla bla bla**



Bla bla bla



Bla bla bla  
Bla bla bla



Bla bla bla  
Bla bla bla  
Bla bla bla

# Tempo de apresentação no curso

10 min de apresentação + 10 min de perguntas

15% para introdução + objetivos	1 – 2 min p/ introdução + objetivos
30% para material e métodos	2 – 4 min p/ material e métodos
40% para resultados	3 – 5 min p/ resultados
15% para a discussão	1 – 2 min p/ a discussão

# Dicas finais

Encontre seu estilo próprio

Não se prenda excessivamente aos slides

Sinais de que a palestra funcionou